

«Никто не забыт, и ничто не забыто»

В 2015 году, министерство образования и науки Челябинской области объявило о проведении областного конкурса юбилейных фотоальбомов, посвящённых «70-летию Победы».

9 Мая

В музее стартовал проект «Дошкольное воспитание в годы Великой Отечественной войны», посвящённый 70-летию Победы. Мы с активом музея организовали экскурсии.

Музей ЧТЗ, Областной архив Челябинской области. Каждая группа выбрала тему и приступила к сбору материала. Работали в архиве, познакомились с отчётами детских садов ЧТЗ. Узнали много нового о дошкольных работниках 1941-1945 гг, о работе детских садов в военное время. В 1942 году детские сады Челябинска №1, №11, №26, №37 по итогам соцсоревнования детских садов РСФСР награждены почётными грамотами. Мы связались с ДОУ № 37 и №26, показали им свои фотоальбомы, а они нам дали фотографии военных лет детских садов. В 1942 году награждены грамотами 10 дошкольных работников. Приказ наркома просвещения РСФСР №1339-М от 12\11. 194.

В рамках областного конкурса фотоальбомов для подготовки, были привлечены ветераны колледжа: Докучаева М.М, Нестерова Н.В. С ними были проведены в музее уроки мужества «Герои Победы» в 1/2 группе (куратор Анфалова Т.В.) и «Наследники Победы» во 2/1 группе (куратор Сиротина В.Л.).

Ветераны дали студентам фотографии и материалы из личных собраний. На экскурсии по музею, мы познакомили студентов с материалами об участницах Великой Отечественной войны – нашими выпускницами:

Баруцей А.Ф. и Пустахановой Ю.Н. (умерла в 1999 г.) 1/1 группа взяла шефство над Баруцей Александрой Фоминичной.

Студентки помогали в уборке квартиры, а затем, за чаем Александра Фоминична делилась своими воспоминаниями о службе в зенитно-артиллерийских войсках на охране Московского неба. Поделилась фотографиями и статьями. В архиве музея мы нашли фотографии со встреч на празднике 9 мая, где ежегодно среди почётных гостей была Баруца А.Ф. Сейчас, в свои 96 лет (с трудом ходит), но сохранила ясный ум, отличную память, душевную доброту и гостеприимство.

1/1 группа посетила ДОУ 378, где Александра Фоминична проводила с детьми «Уроки мужества» и взяли видеоматериал со встреч ветерана с детьми Воспитательный отдел, во главе с Окуневым С.А., взяли интервью у Александры Фоминичны и сняли звуковое письмо ветерана с воспоминаниями и пожеланиями молодому поколению.

18 марта в музее колледжа состоялся конкурс презентаций фотоальбомов, посвящённых 70-летию Великой Отечественной войны. Жюри конкурса в составе: Мальцевой Г.Г., Анфаловой Т.В., Дурягина О.В., Шаховаловой В.В. отметило:

- разнообразие тем и жанров презентаций;
- использование архивных документов и фотографий из личных архивов Участников ВОВ;
- индивидуальность подхода к подаче материала.



Объявило благодарность следующим участникам конкурса:

- Киреевой Татьяне, Шепуновой Анастасии – 1/1 группа, «Дошкольные работники – участницы Великой Отечественной войны»

- Афанасьевой Екатерине, Бобровой Ксении – 1/2 группа, «Герои Победы»

- Баркиной Наталье – 1/3 группа, «Детский сад №11 в годы войны»

- Лапаевой Татьяне, Райхерт Татьяне – 1/4 группа, «Места памяти»

- Колобовой Ирине – 2/5 группа, «Детский сад №26 в годы ВОВ»

- Пряхиной Анастасии – 2/3

группа, «Детские сады ЧТЗ в годы ВОВ»
- Горозовской Ксении – 2/4 группа, «Места памяти»
- Фахаргалеевой Юлии – 3/1 группа, «Наследники Победы».

Все презентации будут показаны в праздничные юбилейные дни посвящённые 9 мая!

Предложено объявить благодарность за помощь в подготовке конкурсантов и проведении конкурса преподавателям и кураторам: Борецкой Т.В., Сиротиной В.Л., Арчибасовой Н.В., Мальцевой Г.Г., Дурягину О.В.

Л.А. Маслова

Шинель

- Почему ты шинель бережешь? -
Я у папы спросила, -
Почему не порвёшь, не сожжешь? -
Я у папы спросила. -
Ведь она и грязна и стара,
Приглядись-ка получше,
На спине вон какая дыра,
Приглядись-ка получше!
- Потому я её берегу, -
Отвечает мне папа, -
Потому не порву, не сожгу, -
Отвечает мне папа, -
Потому мне она дорога,
Что вот в этой шинели
Мы ходили, дружок, на врага
И его одолели!

Елена БЛАГИНИНА

Адрес: 454081, г. Челябинск, Горького, 79, каб. 32;

Тел/факс: (351) 772-18-73

Internet: http://chgpk-2.ru

E-mail: shvedova0702@mail.ru

Группа ВК: http://vk.com/chelyabenskiy.pedckollej2

Печать: типография «Проспект» Тираж: 100 экз.

ЧПК №2 открывает двери лучшим педагогам дошкольного образования области

С 26 мая по 29 мая 2015 года на базе Челябинского педагогического колледжа №2 прошел областной конкурс «Педагог года в дошкольном образовании».

Новости

В этом году его география расширилась еще больше и именно поэтому проведение заняло целых четыре дня. Не просто Челябинску, а именно нашему колледжу была доверена ответственная миссия проведения областного конкурса. Двадцать семь делегаций со всей Челябинской области встретились на сцене ЧПК №2, чтобы еще раз всем доказать насколько важна, важна и интересна профессия педагога дошкольного образования на земле... Главная цель конкурса – выявление талантливых, творчески одарённых и реализующих свои способности в профессии педагогов ДОО, а также повышение престижа педагогического труда и совершенствование профессионального мастерства.

Для определения порядка выступления была проведена жеребьевка. И, так как конкурсантов в этом году было очень много, для первого конкурса нам пришлось разделить их на две коман-

ды, соответственно номерам жеребьевки. Таким образом самое первое испытание – «Мастер-класс» растянулось на целых два дня. Конкурсантки очень креативно подошли к подготовке своих номеров. В выступлениях были затронуты самые разнообразные, нетрадиционные и интересные приемы развития детей, их интеллектуальных и творческих способностей. Надо отметить, что большинство участников блестяще справились с этим непростым конкурсом. В результате, именно они прошли на следующий этап и продолжили демонстрировать свое мастерство строгому, но справедливому жюри. Итак, в течение четырех дней 27 конкурсантов со всей области продемонстрировали свой опыт проведения педагогических мероприятий с детьми, давали мастер-классы, анализировали результаты своей деятельности, творчески презентовали себя и свой опыт работы. Решающим испытанием



Участники областного конкурса «Педагог года в дошкольном образовании - 2015»

для финалистов стала дискуссия под названием «Круглый стол образовательных политиков». Это было самое сложное испытание. Но помимо вопросов разработанных основным жюри, так же студенческое жюри от ЧПК №2. Его представили: Саиталина Алина – председатель студенческого жюри, Пешнина Ирина, Морева Алена, Канафина Юлия и Сафарова Ильяна. Именно это испытание позволило конкурсанткам полностью реализовать свой профессионализм, педагогическое мастерство и креативность.

Наконец наступил долгожданный момент! Награждение! Почетное слово и награждение дипломами Министерства образования и науки Челябинской области, а также призами было доверено Александру Васильевичу Машукову, председателю жюри.

Абсолютным победителем конкурса стала Татьяна Осинцева, воспитатель детского сада №18 г. Снежинска. Церемония награждения победителей прошла на сцене Челябинского педагогического колледжа №2. Педагог дошкольного образования получила главный

приз в размере 200 тысяч рублей и право представлять Челябинскую область на Всероссийском этапе конкурса. «Участие в конкурсе – это, своего рода, школа повышения мастерства для педагогов. Я думаю, за эти несколько конкурсных дней педагоги ощутили, что они значат для системы дошкольного образования и что их деятельность значит для других. Я желаю, чтобы все участники продолжали свою профессиональную карьеру именно в дошкольном образовании», - сказала в своём ответном слове первый заместитель министра образования и науки Елена Коузова.

Именно эти слова и хочется повторить, желая нашим конкурсанткам, чтобы их деятельность была значима для детей, родителей и, в первую очередь, для них самих. Мы желаем успехов всем участникам в следующем 2016 году на областном конкурсе «Педагог года в дошкольном образовании», который впервые пройдет на родине победителя – в городе Снежинске.

Алёна МОРЕВА
2/1 группа

Воспитатель года - 2015

То чувство, когда ты нашел свое призвание...

В мае 2015 года студентка ЧПК №2 Алина Саитгалина стала почетным призером конкурса профессионального мастерства среди педагогов воспитателей.

Гордимся

В ЧПК №2 радостное событие, студентка Алины Саитгалина стала победителем регионального этапа конкурса профессионального мастерства среди педагогов воспитателей прошедшего в городе Екатеринбурге! И это не предел, Алина вошла в число дипломантов финального этапа конкурса проходившего в городе Казани, заняв там почетное четвертое место! Алину Саитгалину в Челябинском Педагогическом колледже №2 знает, что называется, «и стар и млад». Ее энергии хватает не только на учебу. Она, помимо своих официальных обязанностей в комитете студенческого самоуправления, непременный участник организационно-воспитательных мероприятий, конференций, праздников - танцует, ставит художественные номера (танцы на студенческих концертах), как профессиональный хореограф. А главное, умеет дружить, заряжает своей энергией, воодушевляет. Одним словом - живёт пробуждая к жизни других! Сегодня, ЧПК2 News предлагает общение с Алиной посредством ознакомления с её правдивыми ответами на вопросы заданные нашим печатным изданием.

- Почему, выбирая учебное заведение ты выбрала Педагогический колледж?

- По окончании школы всегда задумываешься, куда поступить, на кого учиться. Но, так как, я еще с детских лет хотела быть воспитателем, всегда хотелось чему, то научиться малышей, заложить в них тот фундамент личности, который останется на всю жизнь. Поэтому я не задумываясь, решила поступать в Педагогический Колледж №2.

- Что побудило тебя принять участие в профессиональном конкурсе моло-

дых педагогов?

- Я всегда рада принять участие в подобных конкурсах, так как, собираясь на конкурс, мы хотим, как говорится, «Себя показать и на других посмотреть». Поэтому на конкурсе мы стараемся полностью реализовать себя и показать все, на что мы способны и также, имеем неотъемлемую возможность получить опыт и узнать много нового от других конкурсантов.

- Насколько сложной для тебя была подготовка и участие в конкурсе?

- Безусловно, подготовка к конкурсу занимает много времени. Но так как в правилах конкурса по стандартам WorldSkills имеются 30% изменений, которые мы узнаем непосредственно в день конкурсного испытания, и там уже нужно действовать по ситуации и принимать решения, исходя из полученных ранее знаниях, поэтому, никогда не возможно быть полностью готовым к данному конкурсу.

- Выступления на конкурсе, отличаются ли они от занятий с детьми в ходе прохождения практики?

- Да, естественно отличаются. На конкурсе мы не работаем с детьми, мы по большей части только описываем методику работы, и показываем теоретические знания. Но есть и такие конкурсные задания, когда мы проводим занятие с волонтерами, и эта атмосфера приближена к той, что в работе с детьми.

- В ходе конкурса возможно ли изменить ситуацию в свою пользу и настроить людей на себя?

- За время, отведенное на конкурсные испытания, нужно проявлять инициативу, творческие качества, яркость, для того, чтобы тебя заметили и запомнили. К каждому конкурсному заданию, нужно подходить оригинально, показывая свои



Алина Саитгалина

индивидуальные способности и креативность.

- Были ли такие моменты, когда ты готова была пожалеть, что решила участвовать в финале конкурса?

- Да, за то время когда идет непосредственно подготовка к конкурсу, могут возникнуть такие мысли, потому что подготовка занимает много времени, уходят силы, но когда понимаешь, насколько масштабный данный конкурс, насколько он интересен и опыт, полученный на нём, безусловно, поможет мне в дальнейшей педагогической деятельности, сразу отбрасывается вся усталость и проявляя творчество, выполняешь и желание победить!

- Что ты испытывала в момент объявления результатов конкурса?

- Безусловно, когда ты находишься в ожидании результатов, тебя перепол-

няют чувство тревожности, неизвестности, и, конечно же, желание победить. Потому что участие в конкурсе, это всегда волнение, ты стараешься показать себя настолько, насколько это возможно, и естественно, хочется, чтоб все твои старания не были проделаны зря.

- Что ты доказала себе приняв участие в конкурсе?

- В первую очередь, конечно, я доказала себе то, что я способна реализовывать и использовать полученные теоретические знания и умения на практике, что в непредвиденной обстановке, я могу собраться с мыслями и проявляя творчество, выполнять данное мне задание. Также, что я могу участвовать в подобных соревнованиях и достойно представлять себя на чемпионате.

Ю.Д. Злобин

друг, - сказал майор. - Ты ведь мне жизнь спас».

В мае 1943 года командир дивизии перед строем зачитал приказ о награждении воспитанника полка Сергея Алешкова медалью «За боевые заслуги». Командующий армией маршал В.И. Чуйков подарил юному гвардейцу именной пистолет.

Вместе с родным полком и своим приёмным отцом - полковником Михаилом Во-

робьевым - Сережа дошел до Польши. Тогда, по приказу маршала Чуйкова, Серёжу отправили на учебу в Тульское суворовское училище. Учился он отлично, помня наказ боевых друзей. Переписывался с ними. Но главным человеком в его жизни остался Михаил Данилович Воробьев. К нему в Челябинск Серёжа и поехал по окончании юридического института.

Воспитатель помогает детям усвоить одно из очень важных положений: Родина чтит героев, отдавших свою жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей. Проспект Победы, мемориал Вечный огонь, улица героев Танкограда, улица Худякова, улица Лизы Чайкиной... Вот некоторые из тех мест, по которым не раз ходили на прогулки и экс-

курсии воспитанники детских садов. Знают ли они, в честь кого названы эти памятные места? В чем величие имен прославивших свою родину? Обязанность каждого воспитателя - помочь каждому ребёнку осмыслить и прочувствовать прошлое, потому что оно прокладывает дорогу будущему.

В.В. Шаховалова

Дошкольники в те грозные годы

Уже 70 лет отделяют нас от того долгожданного часа, когда весь мир узнал о разгроме фашистской Германии.

9 Мая

Вместе с взрослым населением все тяготы войны пришлось пережить и детям. Особенно в оккупированных районах находились дети на территории оккупированных вражескими войсками: «Фашистские налёты бомбят Москву каждый день. Необходимо быть в готовности на случай непосредственной опасности. Работники не спят по ночам. Дети спят в чулках и одежде, ботинки и пальто приготовлены рядом». Волновали тревожные сводки о наступлении немцев на Москву. В октябре 1941 года начали хлопотать о переводе детей в более глубокий тыл. И вот телеграмма: «Немедленно организуйте выезд детей в Челябинск». 27 октября 1941 года детские сады двинулись в путь...

Организованная эвакуация из подверженных опасности военного нападения областей спасла сотни тысяч детей. На первых порах многим нелегко было привыкнуть к суровому климату Урала, Алтая, Сибири или высокой летней температуре Казахстана и Узбекистана. Но всё-таки, вдали от родной Белоруссии, Украины, Подмосковья, где лилась кровь, не затихала ни на минуту борьба с фашизмом, окружённые вниманием и заботой, эвакуированные дети постепенно забывали страх, пережитый во время бомбардировок.

Повсюду в тылу детям и воспитателям был оказан тёплый приём. Например, 120 детей прибывших из Белоруссии обрели свой дом в г. Барнауле. Из-за отсутствия оборудования, в частности стульчиков, детям приходилось на первых порах сидеть на «пенёчках», пользоваться наскоро сколоченной мебелью. В Узбекской ССР поступление в республику большого количества детей вызвало нехватку свободных помещений, которые можно было бы переоборудовать под детские сады. Но выход был найден. По предложению женщин Ташкента многие семьи взяли к себе на воспитание эвакуированных детей.

Воспитатели, эвакуированные в тыл, заботились о том, чтобы вдали от родного крова, в садах-интернатах и детских домах дошкольники росли здоровыми и жизнерадостными, получали необходимый уровень знаний и навыков, чтобы в детских садах слышны были радостные крики, детские песни, устраивались утренники и экскурсии, выступления с детскими концертами перед ранеными воинами в госпиталях.

Особое внимание обращалось на физическое развитие, организацию рационального питания и закалывание, дабы не допустить простудных заболеваний среди малышей, которые

с трудом привыкали к новым климатическим условиям. Питание детей было основной заботой в период эвакуации. К концу 1942 года во всех детских садах были подсобные хозяйства: свиньи, куры. На выделенных районах землях был посажен картофель и овощи. Примером благодарности в адрес работников детских садов может служить письмо Ф.Охота: «Такая забота о моём сыне и всей семье, - заканчивал письмо фронтовик, - является лучшей наградой за все тяготы и испытания, которые перенёс я на фронте во имя нашей победы. Только в нашей стране возможны такие учреждения, такие преданные своему делу работники». Действительно, на плечи педагогов легли все заботы по благоустройству дворовых участков, переоборудованию под детский дом помещений. Все работали без выходных. Многие воспитатели хорошо освоили профессии маляра и штукатура и с успехом справлялись с выполнением этих работ. А сколько времени и труда отнимали агротехнические работы на подсобном хозяйстве! Воспитатели вместе с детьми выращивали овощи, пропалывали и собирали урожай. Постоянно приходилось проводить ремонт своими силами спален, игровых комнат, заниматься починкой детской одежды.

Можно привести отдельный пример, молодёжный колледж фабрики имени Красной Армии и Флота взял на себя трудное дело, в нерабочее время выткать из отходов пряжи 850м полотна, из которого были пошиты 100 простыней, 44 наволочки,

190 распашонок, 269 платков, 42 кофточки, 132 сарафанчика и 37 пар тапочек детям колхозных детских площадок и яслям. И даже после изгнания оккупантов вопросы быстрейшего восстановления дошкольных учреждений оставались далеко не простыми. Например, в освобождённой Белоруссии ничего не уцелело из зданий детских садов и яслей. На их месте остались лишь груды развалин, обломки железобетонных конструкций. Каких либо фондов на поставку строительного материала не существовало и приходилось на местах, среди развалившихся зданий отыскивать то, что могло стать пригодным для строительства. Активное участие самих воспитателей в восстановлении и строительстве детских садов давало положительные результаты. Уже в 1945 году на восстанавливаемых территориях работало 40% детских садов от показателей довоенного уровня. Самоотверженный труд воспитателей был направлен на помощь ребёнку в преодолении разлуки с родным домом, близкими людьми. В период войны повысилось внимание к личности ребёнка, его переживаниям, потребностям, интересам. Воспитатели проявили себя не только как люди, работающие с детьми, но и как патриоты, преданные Родине. К семидесятилетию Победы над фашизмом дошкольные работники могут произнести с гордостью: «В этой победе есть и наш вклад. Работники детских садов, как могли, помогли фронту».

Ю.Д. Злобин

Об этом должны знать дети

9 мая 1945 года. Эта дата должна остаться незабываемой. Сегодня, для тех, кто посещают детские сады в XXI веке, Великая Отечественная война - легенда далёкого прошлого.

9 Мая

Как передать современным детям события тех далеких дней, как отвлечённые понятия: героизм, доблесть, самоотверженность сделать конкретными?

Образовательная программа дошкольных учреждений ставит перед современными педагогами важную задачу - прививать уважение к памяти павших бойцов, формировать в детях чувство патриотизма. Воспитатель открывает Родину растущему человеку, основываясь на историческом прошлом предшествующих поколений. Воспитатель подводит детей к очень важному обобщению: мы победили в невероятно тяжёлой и кровопролитной битве с фашизмом потому, что мы любим свою отчизну. Педагог находит разные пути и средства. Одно из важнейших - чтение вслух, многое написанное о войне понятно и старшим дошкольникам.

Например, фрагмент очерка Т. Матвеевой «Как мужают мальчишки»:

«В мае 1942 года разведчики морской пехоты повстречали недалеко от Севастополя мальчика Валерия Волкова и взяли его с собой. Мальчик на равных участвовал в боях, ходил в разведку... 1 июля 1942 года группа бойцов заняла оборону на окраине города. Когда на шоссе появились три вражеских танка, Валерик выскочил вперёд, метнул связку гранат в головную машину фашистов. Танк завертелся и встал посреди дороги. Бойцы подождли остальные машины».

Далее воспитатель пересказывает своими словами:

- Валерик поступил, как настоящий солдат. Благодаря ему не удалось врагам пробиться туда, где в это время вывозили наших раненых бойцов... Вы спрашиваете, что дальше было с мальчи-

ком? Он погиб. Валерий Волков посмертно награждён орденом Отечественной войны 1-й степени. Эта награда хранится в Центральном музее Вооружённых сил. Его именем назвали теплоход «Валерий Волков».

Дети поймут и величие, и храбрость этого маленького героя!

Посмотрите, на фотографии совсем маленький мальчик, в лихо сдвинутой пилотке со звёздочкой, в гимнастёрке с погонами и ремнями - настоящий солдат.

Дети на войне! Что может быть более противоестественно? Но сила ненависти к оккупантам, сила народного гнева была такова, что за оружие брался и стар и млад. Вот, как пишет об этом Маршал Советского Союза И.Х. Баграмян:

- Думая о пережитом, я часто вспоминаю мальчишек. Голодных и замёрзших их приводили в штабные землянки. Командиры кормили их горячей похлёбкой и терпеливо убеждали вернуться домой. Многим из них некуда было вернуться - война отняла у них дом, родных. И суровые командиры сдавались, нарушали инструкции, скудные строки которых не предусматривали солдатскую нежность. Мы любили этих мальчишек. Порой думали, что перехитрим их: оденем в наскоро перешитую солдатскую форму и будем тешить их самолюбие игрой в войну. Но мальчишки проявляли изумительную хитрость, были неуловимыми связными, отличными стрелками, смело ходили в разведку, часто неожиданно оказывались в самом пекле боя. Их вело в бой непреодолимое желание быть похожими на настоящих солдат... Сержа Алешков был одним из них. Его мать и брата за связь с партизанами фашисты повесили, а деревню сожгли. Семь суток бродил



шестилетний Сержа в лесу, пока не упал, а подняться уже не было сил. И не почувствовал, как подхватили его сильные солдатские руки. В полковом медсанбате мальчика выводили. Для солдат, оторванных войной от дома, он стал живой частицей тех, кого они защищали, за кого шли на смерть. Алёшу любили за весёлый, смелый, твёрдый нрав. Он никогда не плакал, не трусил. Смело ползал по-пластунски к окопам, поднося патроны, воду, еду. Боялся Сержа одного: как бы его не отправили в

тыл, за линию фронта.

Однажды, после жестокого артобстрела, Сержа выгнали и увидел, что блиндажа майора Воробьева нет, только груды брёвен. Всё разворотило взрывом.

Что делать? Забыв об огне и строгом приказе не вылезать из укрытия до конца боя, спотыкаясь и плача, он бежал по изрытой взрывами земле.

Раненого майора откопали и отправили в медсанбат. Через несколько дней Сержа разрешили навестить его. «Мы теперь не расстанемся,

Педагогическое наследие

Нестерова Наталия Васильевна - педагог-ветеран, проработавший старшим воспитателем студенческого общежития ЧПК №2 срок внушающий почтение.

Личность

На своём профессиональном посту она оказалась примером для многих выпускниц колледжа. В дни празднования 70-й годовщины Великой Победы, она познакомила своих коллег и заинтересованных студентов с изданными в текущем году, вышедшими из под её пера книгами воспоминаний. Рассказы и очерки вобрали в себя яркие события жизни и опыт прожитых лет. Другими словами, с уходом на заслуженный отдых, жизнь не становится скучнее.

В детстве и юности жила Наталия Васильевна в небольшом районном городке Спасске. Детство было необыкновенно интересным. Летом вместе с бабушкой она выезжала на пасеку в луга. Вместе с братом Наталия Васильевна ныряла, ловила рыбу в озере, часто жгла костры. Всё, что можно было рассказать и показать о природе, всё это сделал для внуков дедушка. Работал он артистом народного драмтеатра, был невероятно творческим человеком и брал своих внуков с собой в театр. По словам Наталии Васильевны, семья дала ей очень много. Родители очень много внимания уделяли своим детям. Они работали в Спасском педучилище. Мама очень много знала наизусть, часто читала детям стихи. Папа же знал всего сказки, он всегда рассказывал их по очереди. Первая была «Садко». Но доходя до фразы «Сон - это счастье, счастье - это сон», отец засыпал, а дети будили его со словами «Папа! Папа, а дальше то что?!» А после всё начиналось сначала. Вторую сказку очень любил брат Наталии Васильевны. В ней рассказывалось о тракторе и его составных частях. Когда Наталия Васильевна стала постарше, она уже сама рассказывала эту сказку брату Серже: «Трактор - это та-

кая машина, в которой есть карбюратор, траки...» Постепенно и под эту сказку отец семейства тоже засыпал. Несмотря на то, что отец не был особенно грамотным, именно он научил Наталию Васильевну писать сочинения. На все праздники дети, Наташа и Сержа, всегда были в костюмах, сделанных родителями. Однажды Наталия Васильевна была князем Гвидоном, а её двоюродная сестра Царевной Лебедь. По-доброму относиться к другим людям детей научила мама, потому что сама была такой.

Став старше Наталия Васильевна поступила в школу №1 города Спасска. Уже в столь юном возрасте маленькая Наташа вела концерты и мероприятия, посвящённые разным праздничным датам. Занималась спортом: немного баскетболом, а также спортивной гимнастикой. Любила театр и никогда не сидела на месте, Наталие Васильевне было очень важно двигаться и чем-нибудь заниматься. Ещё с малых лет Наталия Васильевна очень любит выступать. Во время учёбы в педучилище часто вела концерты и делала это эмоционально, отдавая всю свою душу. Ещё одним из увлечений в студенческие годы был баскетбол. Несмотря на небольшой рост, и в этом виде спорта Наталия Васильевна добилась успеха. Также она увлекалась коньками и лыжным спортом. Много дал Наталие Васильевне её преподаватель физкультуры. Он научил её быть организованной. С тех пор она может организовать просто огромное количество человек и на субботник, и в поход, и на любую другую деятельность.

По тем временам после окончания училища все выпускники должны были отработать три года по специальности и только те, кто получили дипломы с отли-

чием и попали в 5% от выпуска, имели возможность поступить в университет. В их числе была и Наталия Васильевна. Получив свой долгожданный диплом, Наталия Васильевна поступила в Рязанский педагогический институт на факультет русского языка и литературы. Перейдя через некоторое время на заочное обучение, стала работать в школе-интернате. 70-й год оказался достаточно знаменательным для Наталии Васильевны: она вышла замуж, вернулась в родной город, а также получила значок ЦК ВЛКСМ за отличную работу с пионерами.

Позже вместе с мужем, Наталия Васильевна переехала в Миньяр, где они прожили ещё три года, а после переехали в Челябинск.

В 78-м году Наталию Васильевну пригласили работать в наш Челябинский педагогический колледж №2, в то время это было ещё училище. Наталия Васильевна

стала настоящей хозяйкой в общежитии, а для девочек - второй мамой. Поняв, что пора налаживать общение со студентками, создала студенческий совет. Пообщавшись с девочками, узнав их интересы, Наталия Васильевна потихоньку начала их развивать: с кем-то они учились готовить, с кем-то шили и занимались разнообразным творчеством, устраивали разные поэтические вечера, мероприятия, концерты, актёрские постановки и конкурсы.

Спустя 30 лет и 3 года по состоянию здоровья Наталия Васильевна завершила свой педагогический стаж, но в душе, так и не оставила колледж. Она всё также приходит в эти стены ставшие родными, интересуется успехами коллег-товарищей, посещает концерты и мероприятия. Здесь она всё такой же желанный гость.

Ксения БОБРОВА
1/2 группа

Методическая копилка студента ЧПК №2

В марте в ЧПК №2 проходил открытый урок по дисциплине обществознания с 1/1 группой, который проводила Резнеченко Людмила Геннадьевна.

Открытый урок был посвящён современным средствам массовой информации. В нём была затронута тема войны и неофашизма. Для работы всю группу разделили на 3 подгруппы: историки, политологи и журналисты. Каждая из этих подгрупп отвечала на вопросы задаваемые преподавателем и представляла свои презентации к данной теме. После выступления педагога студенты заполняли маршрутный лист по теме: СМИ.

Урок прошёл живо и интересно. Такой метод преподавания четко оставляет в памяти студентов все, что изучили на уроке. Я считаю, что каждый урок, чем-то по-своему интересен. Каждый предмет даёт немало значимых знаний в жизни каждого человека. Предположим, математика, она учит нас считать, решать задачи, что уж точно, нам необходимо не только в будущем, но уже сегодня. Русский язык даёт знания о грамматике, о частях речи, что делает нас грамотными людьми. Литература помогает включить в словарный запас много умных слов, которые позволяют давать более развернутые ответы на любые вопросы педагогов и детей, которые появляются уже в ходе прохождения учебной практики в детских садах. Физическая культура позволяет оставаться здоровыми. Если понимать назначение каждого предмета, другими словами, любить его, то можно получать хорошие оценки и глубокие, прочные знания, без которых в жизни не обойтись. Верно говорить: - «Жизнь прожить, не поле перейти!»

Дарья ТАТЬЯНЧИКОВА
1/1 группа

Продолжение на странице 7 ●

Акулы пера

Первый в жизни я побывала на конкурсе юных журналистов. Второе место и масса положительных эмоций, все это - VI международный конкурс детский и юношеских СМИ «Юнга+».

Гордимся

Пролистывая однажды группу об образовании в нашей области, наткнулась на объявление о конкурсе детских СМИ.

«Почему бы не испытать силы?» - подумала я, подробно изучая положение о конкурсе. Выбрав статью, темой которой стали социальные проблемы глазами молодежи, я отправила ее жюри.

Таким образом, я и Алена Морева (2/1 группа) стали одними из полутора тысяч участников конкурса.

И вот он долгожданный день. 28 марта. Перед глазами распахиваются двери ЧелГУ, и я попадаю в мир суеты. Ре-

гистрирую: беру ленту, диплом участника и прохожу в центр всех событий. Кругом сотни людей, фотографий и масса улыбок.

И вот нас отводят в актовом зал. Начало. Вступление от ведущих финала, и начало награждения победителей в различных номинациях, выступления студентов университета.

И вот заветная номинация «социальные проблемы глазами молодежи». Руки, сжатые в кулаки, и ожидание. Но, нет. Небольшие надежды не оправдались. Но, намек на грусть не было. Церемония долгая и немого начинает надоедать. Но вот голос

ведущего, говорящий о том, что «ЧПК2 News» занимает второе место в номинации лучшая студенческая газета! Да. И мы спускаемся на сцену, забирая диплом. Чудо! После - обед и мастер-классы. На первом мастер-классе нам рассказывали об управлении группой и предоставлении информации читателям через соц.сети. На втором - рассказывали о фотографии. После - фуршет, и нас снова собирают в актовом зале и объявляют старт конкурсу «В Музее ма-

дам Тюссо».

Этот конкурс был квестом, в котором мы искали похитителя. Была выдана карта с заданиями, после чего мы ходили по корпусам и искали подсказки. В итоге, похитителя вычислили. В конце дня были подведены итоги и завязаны ниточки-неразлуки. Это был первый конкурс, подаривший много впечатлений и новых знакомств.

Ксения ГОРОЗОВСКАЯ
2/4 группа



70 лет Великой Победы

9 мая 2015 года исполнилось 70 лет со дня победоносного завершения Великой Отечественной войны. Педагоги и учащиеся Челябинского Педагогического колледжа №2 встретили один из самых дорогих и волнующих юбилеев как выдающееся событие всего прогрессивного человечества.

9 Мая

День Победы вошел в каждый дом. Ведь, пожалуй, нет ни одной семьи, в которой не участвовал бы кто-то в смертельной схватке с врагом, не ковал карающий меч в тылу. История знает немало сражений, но военный ураган, ворвавшийся на нашу землю 22 июня 1941 года, был самым свирепым и разрушительным. Наша страна приняла на себя удар самой мощной в то время армии гитлеровской Германии, собравшей в кулак экономические и военные ресурсы почти всей Европы. Тревожно и призывно прозвучал над Родиной набат: «Вставай, страна огромная,

вставай на смертный бой». И все, от мала до велика, встали на защиту Отечества. Одни надели шинели, другие заступили на бесшумную фронтовую вахту. Победа добывалась общими усилиями воина и труженика. Подобно гигантской мастерской, тыл неустанно производил оружие и боеприпасы, кормил и одевал армию и флот. Люди недоедали и недосыпали. На заводах и полях работали жёны, дети вставали у станков вместо отцов. Вся страна была превращена в единый боевой лагерь, где жизнь шла по суровым законам военного времени. Из поколения в поколение передаётся слава

о тех, кто в годы грозных испытаний защищал Родину с оружием в руках, и о тех, кто строил танки и самолёты, варил сталь для снарядов, кто своими трудовыми подвигами был достоин воинской доблести бойцов.

Сегодняшние наставники детей в дошкольных учреждениях тоже имеют основание сказать: «Духовная эстафета мужества, боевой и трудовой доблести дело и моих рук. Пройдёт время, и молодые питомцы возвратят переданное им старшими поколениями духовное богатство родной стране».

Все четыре года войны делалось всё возможное, чтобы спасти жизнь и обеспечить достойное воспитание подрастающей смены. Из опасных зон всеми видами транспорта вывозились, прежде всего, дети. В условиях нормированного обеспечения питанием лучшие продукты отдавались детям. В городах и рабочих посёлках организовывались новые детские ясли и сады, обеспечивающие всем необ-

ходимым ребятам, потерявшим своих родителей. Несмотря на огромные трудности военного времени, сеть дошкольных учреждений в стране не только не уменьшилась, но даже возросла. Если в 1940 году насчитывалось 24 тысячи дошкольных учреждений, в которых воспитывалось 1 миллион 171 тысяча человек, то в 1945 году действующая сеть возросла до 28,4 тысяч, а число воспитанников составило 1 миллион 471 тысяча человек.

Важным фактором достижения победы над врагом стал прочный тыл, надёжное обеспечение воинов Советской Армии боевой техникой, одеждой, питанием, постоянное внимание и забота всего народа о детях вселяли уверенность и бодрость в сердца защитников нашей Родины.

Вечная слава героям, павшим на полях сражений за радость, полнокровную и многогранную жизнь новых и новых поколений!

С.А. Окунев

Женщина на войне

Мы, студенты I курса, входим в актив музея истории дошкольного воспитания Челябинска. На экскурсии по музею мы познакомимся с участниками ВОВ - выпускниками ЧПУ №2 и решили «взять шефство» над ветераном Великой Отечественной войны Баруцей Александрой Фоминичной.

9 Мая

Мы часто бываем у неё в гостях. Делаем генеральную уборку, а после этого Александра Фоминична приглашает нас за стол. Мы пьем чай и внимательно слушаем её рассказы о войне. Из всех её рассказов нам больше всего запомнилось о том, как юная Шура Кузнецова попала на фронт. В начале войны Саша училась в Ивановском Педагогическом Училище и работала воспитателем в детском саду Сажного завода.

22 июня 1941 года все отдыхали, гуляли и вдруг по радио объявление о том, что Германия напала на Советский Союз, что началась война. Поднялась суматоха, все разволновались и от волнения плохо что-либо понимали.

Многие, в том числе и Александра, побежали на работу в надежде, что им всё поя-

нят. Директор Сажного завода выступил перед собравшимися рабочими. Главное, что прозвучало в его речи: «Война! Завтра все, кто может, должен прийти в военкомат». На другой день вместе с другими пришла в военкомат и Александра Баруца. Тогда, она считала важным объяснить военкому, что у нее экзамены, но в ответ прозвучало суровое: «Родина в опасности! Экзамены потом». На сборы дали сутки, с родителями попрощаться не успела т.к. жили в дальнем от города посёлке Комсомольский. Поэтому Сашу провожала старшая сестра, жившая в Иваново. При проходах Александра более плотно сдружилась с сокурсницей по училищу Агриппиной.

А служила Шура в зенитной артиллерии. И все три долгих года, с апреля 1942-го



Александра Фоминична Баруца

простояла их четвертая батарея 55-й зенитно-артиллерийской дивизии неподалеку от Москвы. На самых подступах к ней. Саша с Гриппой были наводчицами, но не на самих орудиях, а на приборе по управлению зенитно-артиллерийским огнем - ПАУЗО-3. Она была признана лучшей зенитчицей и получила направление на батарею №4. После прохождения обучения всем курсантам выдали форму и приказали отрезать косы. Саше было жаль косу, она была длинная и красивая, но что делать, приказ, есть приказ. До сих пор Александра Фоминична, вспоминая прожитое, сожалеет о той косе. Время было трудным, голодным, зимы были очень холодными.

Намерзлись в землянках, наголодались. Шинели были новые, штаны ватные, фуфайки... Но без валенок ноги мерзли невероятно, поскольку в сапогах никакие портянки не согревали. Питались тоже скудно: овсяный суп, перловый... Небольшой кирпичик хлеба щипали целый день, чтобы по крохам утолять голод. Так до конца войны и служила зенитчицей и защищала небо и землю от вражеских

самолетов вчерашний молодой воспитатель детского сада Шура Кузнецова. Конец войны встретила в госпитале по болезни. А уже после госпиталя оказалась в Челябинске, здесь наконец-то окончила педагогическое училище. Сначала работала воспитателем в детском саду №16, а после получила назначение на заведование детским садом №120.

Александра Фоминична уже давно на пенсии, но нам показалось, что в душе она всё та же девчонка, какой была в годы войны, поэтому и сегодня не сидит на месте, продолжает вести общественную работу. Часто бывает в школах и детских садах, рассказывает о тех, прошедших военных годах своей юности, вспоминает боевых друзей, смущаясь, показывает свои боевые награды.

Александра Фоминична почетная выпускница Челябинского Педагогического колледжа №2. Ее можно увидеть постоянно на празднике 9 мая. И в свои 96 лет она сохранила живость ума, прекрасную память и душевную бодрость.

Татьяна КИРЕЕВА
1/1 группа



А.Ф.Баруца в детском саду



А.Ф.Баруца со студентами